


 УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ «Нягань «НОШ№9»
 В.В. Завьялова
 «25» января 2024г.

**Комплексный план мероприятий по гармонизации
межэтнических отношений и профилактике экстремистских, этносепаратистских
проявлений, воспитанию толерантности**

| №п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный организатор/исполнитель | Участники |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| 1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма | | | | |
| 1.1 | Рассмотрение вопросов, связанных с религиозным экстремизмом (лекции, беседы, встречи со специалистами) на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, планерках и т.д. | В течение года | Администрация школы | Педагогический коллектив |
| 1.2 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | В течение года | Администрация школы | |
| 1.3 | Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе | сентябрь | Администрация школы | Классные руководители, Родители |
| 1.4 | Подбор тематической литературы для педагогов и учащихся | в течение года | Библиотекарь Матяшук Н.С. | Классные руководители |
| 1.5 | Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта | По мере необходимости (не реже 2 раза в год) | Классные руководители Инженер по охране труда | Классные руководители |
| 1.6 | Рассмотрение вопросов организации работы классных руководителей по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении классных руководителей | ноябрь | Руководитель ШМО классных руководителей | Классные руководители |
| 1.7 | Организация проведения занятий для педагогических работников по теме «Мир без конфликтов. Учимся решать конфликты» | ноябрь | Педагог-психологи | Педагогический коллектив |
| 2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении | | | | |
| 2.1. | Действия при поступлении угрозы по телефону, при получении писем, записок, содержащих угрозы | апрель | Инженер по охране труда | Учащиеся школы, классные руководители |
| 2.2 | Развитие в ОУ различных форм урочной и | В течение | Классные | Учащиеся |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | <p>внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования: Россия - многонациональное государство (уроки окружающего мира, музыки, ОРКСЭ);</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»</p> <p>«Традиции и обычаи народов Севера» - игры народов Севера</p> <p>Праздник игр: «Все игры в гости к нам» Масленица» - народный массовый праздник»; Знакомство с музыкальным творчеством казахского, башкирского, узбекского, татарского, русского и других народов (уроки музыки, курсы внеурочной деятельности).</p> | <p>гора</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Июнь, июль</p> <p>февраль</p> <p>В течение учебного года</p> | <p>руководители, Руководители детских объединений</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор детского лагеря</p> <p>Заместитель директора по УВР, Учитель музыки</p> | <p>школы</p> <p>Учащиеся школы</p> <p>Воспитанники ЛОЛ</p> <p>Учащиеся школы</p> <p>Учащиеся школы</p> |
| 2.3. | <p>Проведение тематических праздников: День народного единства: Спортивные соревнования, посвященные «Дню народного единства» Международный день толерантности: - Классные часы «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие» «Воспитание толерантности» -Стендовая информация: «Конфликты в нашей жизни и как их избежать» -Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности; - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» День славянской письменности; День русского языка</p> <p>Проведение смотра художественной самодеятельности среди учащихся разных национальностей</p> | <p>По отдельному плану</p> <p>май</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> | <p>Педагоги, учащиеся, Родители</p> |
| 2.4 | <p>Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через школьные СМИ с включением рубрик "Мир без насилия", "Осторожность не бывает лишней"</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Руководитель кружка «Школьные медиа»</p> | <p>Учащиеся, родители</p> |
| 2.5 | <p>Использование в работе классных</p> | <p>В течение</p> | <p>Заместитель</p> | <p>Учащиеся,</p> |

| | | | | |
|------|--|----------------|--|--------------------------|
| | руководителей рекомендаций по проведению тренинга толерантности: «9 шагов толерантности» | учебного года | директора по УВР, педагоги-психологи | родители |
| 2.6 | Система занятий с работниками школы по профилактике терроризма, экстремизма, преступлений | В течении года | Инженер по охране труда | Педагогический коллектив |
| 2.7 | Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности | сентябрь | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
| 2.8 | Действия при обнаружении взрывоопасного предмета, Правила поведения при взрыве | ноябрь | Инженер по охране труда | Педагогический коллектив |
| 2.9 | Действия при стрельбе в населенном пункте | декабрь | Инженер по охране труда | Педагогический коллектив |
| 2.10 | Ответственность несовершеннолетних заведомо ложные сообщения о фактах терроризма | февраль | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
| 2.11 | Пополнение уголков безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям | в течение года | Заместитель директора по УВР | Учащиеся, родители |
| 2.12 | Групповые занятия с учащимися девиантного поведения «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» | В течение года | Социальный педагог Педагоги-психологи | Учащиеся |
| 2.13 | Групповые тренинги: «Общение как основа жизненного успеха»; «Формирование уверенного поведения» | В течение года | Социальный педагог | Учащиеся |
| 2.14 | Конкурс стихотворений «О дружбе скажем все стихами» Цель: Предупреждение межнациональных конфликтов | февраль | Заместитель директора по УВР | |
| 2.15 | Классные часы «Терроризм – угроза нового тысячелетия» Цель: Профилактика экстремизма и терроризма | ноябрь | Классные руководители | |
| 2.16 | Беседа: «Дети послы мира» Цель: Воспитание чувства уважения к людям других национальностей, развитие международных отношений | март | Классные руководители | Учащиеся |
| 2.17 | Классные часы-уроки толерантности «Если друг оказался вдруг...» Цель: Предупреждение и профилактика конфликтных ситуаций в классе; воспитание у школьников чувства взаимовыручки, помощи | апрель | Классные руководители | Учащиеся |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|------------------------------|
| | к ближнему | | | |
| 2.18 | Беседы на тему «Мы – дети одной планеты» Цель:Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы | май | Классные руководители | Учащиеся |
| 2.19 | Дни национальной кухни Цель: Показать учащимся разнообразие национальной кухни | май | Заместитель директора по УВР | Учащиеся |
| 2.20 | Общешкольная линейка «Эхо Besланской печали» | сентябрь | Педагог-организатор | Учащиеся 3-4 класс |
| 2.21 | Подготовка и проведение конкурса рисунка-плаката «Будьте бдительны» | ноябрь | Педагог-организатор | Учащиеся 3-4 класс |
| 2.22 | Классные часы «Закон и религия» «Что такое религиозный экстремизм?». «Религия. Террор. Экстремизм». «Верования разные, а Закон един для всех» | В течение года | Классные руководители | Учащиеся |
| 2.23 | Пасхальная ярмарка | март | Классные руководители | Учащиеся |
| 2.24 | Квиз «Дорогой дружбы» | январь | Классные руководители | Учащиеся |
| 2.25 | Социологические исследования на предмет изучения экстремистских проявлений молодежи | В течение полугодия 2023-2024 уч года | Педагоги-психологи | Учащиеся школы |
| 2.26 | Воркшоп «В стране единой» | июнь | Воспитатели детского лагеря | Воспитанники детского лагеря |
| 2.27 | Мониторинг девиантного поведения | Апрель | Педагоги-психологи | Учащиеся школы |
| Работа с родителями учащихся школы | | | | |
| 3.1 | Индивидуальные консультации для родителей «Я и мой ребенок»; «Тревоги и страхи моего ребенка» | В течение года | Педагоги-психологи | родители |
| 3.2 | Лекции для родителей «Современные молодежные неформальные объединения» «Дети в сектах» | Февраль Апрель | Социальный педагог, педагоги-психологи | родители |
| 3.3 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несакционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка | ноябрь | Заместитель директора по УВР | родители |
| 3.4 | Участие родителей в праздниках, проводимых в ОУ | В течение учебного года | Педагог-организатор | родители |