**Мастер-класс: «Игры для сплочения коллектива детей младшего школьного возраста»**

Развитие ребёнка, его социализация могут осуществляться только в процессе общения с другими людьми, а игра для ребёнка – это лучшая сфера общения, её процесс всегда удовольствие.

В играх рождается детское содружество.

1. **Игры на знакомство могут проводиться на первом этапе формирования коллектива, это первые дни детей в школе, на этапе адаптации с целью социальной адаптации, в ситуации, когда в класс приходит «новенький» ребенок.**

**«Снежный ком»**

*Играющие*: все присутствующие.

*Суть игры*:Участники рассаживаются в круг так, чтобы каждого было видно. Первый игрок называет своё имя, а рядом сидящий должен произнести имя своего соседа (первого игрока) и своё. Следующий игрок называет имя первого, второго игрока и своё и т.д. Игра заканчивается тогда, когда будут названы имена всех присутствующих.

*Игра учит:* общению, развивает зрительную и слуховую память; раскрепощает игроков.

1. **Игры, направленные на взаимоотношения между детьми, проводятся с целью привития детям правил взаимоотношений человека с обществом, коллективом и самим собой.**

**"Обруч"**

*Играющие*: все присутствующие.

*Суть игры*:Участники игры должны выполнить следующее задание: взяться за руки. Между двумя игроками надевается обруч на руки.

Условия:

• надо пропустить обруч по кругу. Руки нельзя расцеплять. Каждый игрок проходит через обруч, сосед может помогать товарищу.

Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук вы все должны пройти сквозь обруч.

*Игра учит:* доверию, умению добиться успеха общими усилиями, помогает понять, что успех всех зависит от умения каждого скоординировать свои усилия с действиями остальных.

1. **Игры на нахождение лидеров в детском коллективе.**

**«Дерево дружбы»**

*Играющие*: все присутствующие.

*Суть игры*:Играющие выбирают одну фигуру, которую нужно разместить на дереве (листочки, цветочки, птички). Каждый ребёнок размещает свою фигуру на дереве и говорит приятную фразу всем детям. Например, «Здравствуйте, Вы сегодня прекрасно выглядите», «Доброе утро, я очень рад вас видеть».

*Игра учит:* общению, доброжелательному отношению к сверстникам; помогает объединить и сдружить коллектив.

1. **Игры-развлечения.**

**«Теремок»**

*Играющие*: все присутствующие.

*Суть игры*:Один из участников становится Мышкой-Норушкой и заходит в импровизированный теремок. Все остальные участники по очереди представляются животными (возможно овощами, фруктами, предметами интерьера и т.п.) и объясняют почему их можно пустить жить в теремок.

Игры помогут решить следующие задачи:

* развивать навыки межличностного общения;
* учить преодолевать психологические барьеры;
* воспитывать товарищеские, дружеские отношения друг к другу.