

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ г.Нягань «НОШ № 9»

№283 от 01.09.2023г.

Персонализированная программа наставничества

педагога-наставника, учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Мавриной Валентины Владимировны

с молодым специалистом, учителем начальных классов
Серебrenниковой Василисой Андреевной

г. Нягань
2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Нормативные документы:

1. Программа целевой модели наставничества в МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (Приказ № 250 от 26.08.2022)

2. Методические рекомендации

(Распоряжение Правительства РФ 20 августа 2021 №3273-р)

Программа составлена для работы с учителем начальных классов, имеющим стаж педагогической деятельности 1 год.

Педагог реализует программы начального общего образования.

Основная проблема: организовать контроль, самооценку и взаимоконтроль.

Приоритетной целью современного школьного образования, вместо простой передачи умений, знаний и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации. Т.е. формировать умения учиться.

При развивающем обучении ставится следующая задача: не только обеспечить усвоение ребенком требуемых обществом научных знаний, но и добиться, чтобы на каждом уроке ученик овладевал, а затем с возрастающей степенью самостоятельности использовал сами способы добывания знаний. Цель учителя- научить ученика учиться.

Особое место в структуре учебной деятельности занимает действие контроля, оно направлено на саму деятельность, фиксирует отношение учащихся к себе как к субъекту, вследствие чего его направленность на решение учебной задачи носит опосредованный характер. Самоконтроль - это психологический термин, который подразумевает умение контролировать собственные действия и эмоции. По предположению Д.Б.Эльконина именно действие контроля характеризует всю учебную деятельность как управляемый самим ребенком произвольный процесс. Произвольность учебной деятельности определяется контролем за выполнением действий в соответствии с образцом. Именно поэтому действию контроля в процессе решения учебной задачи придается особое значение.

Кроме действия контроля большую роль в усвоении школьниками знаний играет действие оценки. Оно позволяет определить усвоен или не усвоен (и в какой степени) общий способ решения данной учебной задачи, соответствует или нет (и в какой мере) результат учебных действий их конечной цели. Вместе с тем оценка состоит в содержательном качественном рассмотрении результата усвоения общего способа действия и соответствующего ему понятия в его сопоставлении с целью. Благодаря действию оценки ребенок определяет, действительно ли им решена учебная задача, действительно ли он овладел требуемым способом действия

настолько, чтобы затем использовать его при решении многих практических задач.

Л.Леонтьев отмечал, что самоконтроль и самооценка представляют часть целостной учебной деятельности, значит их надо формировать (и рассматривать) в комплексе.

Цель – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г.Нягани «НОШ№9», организации работы во 2 классе, с детьми, родителями и по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- поделиться опытом;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Участниками наставнической деятельности являются:

наставник - учитель

Маврина Валентина Владимировна

наставляемый – молодой специалист

Серебренникова Василиса Андреевна

Форма наставничества: опытный учитель – молодой специалист

Направления наставнической деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анкетирования и анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программы с использованием конструктора;
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно - воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

Сроки реализации программы: 01.09.2023 уч.год – 31.05.2024 уч. год, встречи еженедельно по пятницам в 13.30

План мероприятий

№	Проект - задание	Сроки	Планируемые результаты
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	04.09.2023г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	04.09.2023г.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
	Разработать меры по преодолению трудностей	04.09.2023г.	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
	Составить рабочую программу	04.09.2023г.- 25.09.2023г.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ)
	Правила пожарной безопасности	01.09.2023г.	Знание путей эвакуации и аварийных выходов
	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	01.09.2023г.- 30.10. 2023г.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО
	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных	01.09.2023г.	Пройден инструктаж по охране Труда.

	обязанностей		
	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	04.09.2023г.- 15.12.2023г.	Организован результативный учебный процесс в классе
	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	11.09.2023г.- 22.12.2023г.	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся.	04.09.2023г.- 26.12.2023г.	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся
	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	11.09.2023г.- 22.09.2023г.	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности
	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	11.09.2023г.	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания
	Освоить методику составления технологических карт урока	11.09.2023г.- 25.12.2023г.	Составлены 4 технологические карты уроков
	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся		Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале с выставлением оценок.	05.09.2023г.	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	25.09.2023г.- 25.12.2023г.	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год
	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	29.09.2023г.- 22.12.2023г.	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
	Изучить лучшие практики изучения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	29.09.2023г.- 22.12.2023г.	Изучена практика формирования функциональной грамотности
	Подготовить Портфолио молодого педагога	29.09.2023г.- 31.05.2024г.	

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.