

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ г.Нягань «НОШ № 9»

№283 от 01.09.2023г.

**Персонализированная программа
наставничества**

педагога-наставника, учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Никифоровой Светланы Юрьевны
с молодым специалистом,
учителем начальных классов
Литвиненко Викторией Олеговной

2023г.

Пояснительная записка

Нормативные документы:

- 1.Программа целевой модели наставничества в МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (Приказ № 250 от 26.08.2022)
2. Методические рекомендации (Распоряжение Правительства РФ 20 августа 2021 №3273-р)

Основная проблема: планирование урока.

Данная проблема заключается в недостатке практического опыта начинающего педагога, методических приемов урока, самоанализа урока

Цель: развитие профессиональных коммуникативных и методических компетенций молодого педагога, овладение деятельностной технологией, методиками эффективной коммуникации.

Задачи:

- 1.Изучить современные деятельностные технологии, методики эффективной коммуникации.
- 2.Провести анализ (самоанализ) урока, выявить профдефициты в коммуникативных компетенциях на уроке.
3. Спроектировать технологическую карту урока с использованием приемов и методов эффективной коммуникации и апробировать в практической деятельности.
4. Создать банк методов, приёмов эффективной коммуникации в методическую копилку молодого педагога.
- 5.Подготовить и провести открытый урок с представлением освоенных приемов и методов.

Участники: наставник – учитель начальных классов, наставляемый – молодой специалист.

Наставник – учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, имеющий успешный опыт профессионального результата (высокие результаты качества успеваемости, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов. Победитель профессиональных конкурсов), готовый поделиться опытом и навыками для поддержки процессов саморазвития наставляемого. Наставляемый – молодой специалист, учитель начальный классов, стаж работы 2 года, испытывающий трудности в планировании урока.

Формы и виды:

Традиционный – взаимодействие между опытным педагогом и молодым специалистом через индивидуальное консультирование и активные методы: взаимопосещение уроков, практические занятия

Ситуативный – взаимодействие при необходимости в режиме он-лайн

Реверсивное наставничество, предполагает не односторонний поток информации, а двусторонний обмен знаниями и опытом между участниками. Младший сотрудник, обучая чему-то более опытного...

Скоростное консультационное наставничество –однократная встреча) с наставником более высокого уровня с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом.

Главным в этих моделях взаимодействия является развитие молодого педагога. Наставник делится своим педагогическим опытом, оказывает методическую помощь, дает конструктивную обратную связь и советы, для достижения успеха. Тем самым молодой педагог быстрее осваивает новые функции, роли, ценности.

Срок реализации: 3 года (Методические рекомендации (Распоряжение Правительства РФ 20 августа 2021 №3273-р)).

План мероприятий

№	Проект - задание	Сроки	Планируемые результаты
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	04.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	04.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
	Разработать меры по преодолению трудностей	05.03.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
	Составить рабочую программу	04.09.2023-30.09.2023	Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ)
	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	01.10.2023-30.10.2023	Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО(образовательная организация), положение о ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)
	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	01.09.2023	Пройден инструктаж по охране труда
	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	04.09.2023-14.12.2023	Организован результативный учебный процесс в классе
	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	10.09.2023-20.12.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены четыре самоанализа уроков
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся.	01.09.2023-30.12.2023	Изучены психологические и возрастные особенности

			учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям
	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	20.09.2023-30.12.2023	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности
	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	11.09.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены одно родительское собрание
	Освоить методику составления технологических карт урока	01.09.2023-30.12.2023	Составлены 4 технологические карты уроков
	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	10.09.2023-10.12.2023	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	24.09.2023-31.05.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития
	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	28.09.2023-31.05.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
	Изучить лучшие практики изучения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	01.09.2023-31.05.2026	Изучена практика формирования функциональной грамотности

Планируемые результаты:

- Создать банк методов, приёмов эффективной коммуникации.
- Разработать технологические карты уроков.
- Освоить практику самоанализа урока.