

Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Проект «Школа наставничества»

г. Нягань
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
2024

Краткое описание проекта

Проект «Школа наставничества» - это проект, направленный на оказание методической, психолого-педагогической и социальной поддержки молодым педагогам для их профессионального роста и, как следствие, повышение качества образования в ОУ.

Проект носит срочный характер, его действие рассчитано на один календарный год с возможностью пролонгации при необходимости и определено запросами потенциальных наставляемых в данный период.

Содержание проекта

№ п/п	Элементы проекта	Содержание элементов проекта
1	Пояснительная записка	Актуальность проекта Цель и задачи проекта География проекта Партнеры проекта Участники проекта Структура управления реализацией проекта Сроки реализации проекта
2	Реализация проекта	Этапы реализации проекта Форма наставничества для реализации проекта Формы взаимодействия «Учитель – учитель» Экономическое обоснование проекта
3	Мониторинг и оценка результатов реализации проекта	Оценка качества процесса реализации проекта Оценка влияния проекта на всех участников
4	Результат реализации проекта	План реализации проекта Дальнейшее развитие проекта Механизмы мотивации и поощрения наставников
5	Приложение	Анкеты, иные материалы, необходимые для реализации проекта

Пояснительная записка

Актуальность проекта

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование».

Одним из ключевых направлений создания системы научно-методического сопровождения педагогических работников является **развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников** общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Одной из важнейших задач администрации ОУ является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту задачу поможет создание системы наставничества, в рамках которой создан и реализуется проект «Школа наставничества» в городе Нягани.

При разработке проекта «Школа наставничества» учитывались положения законодательства в области образования и трудовых отношений, документы стратегического планирования, указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, ведомственные приказы, Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и другие нормативные правовые акты.

Проблема: дефицит профессиональных умений и навыков у молодых кадров, отсутствие системного подхода к наставничеству.

Решением проблемы: является реализация проекта «Школа наставничества», способствующего непрерывному сопровождению молодого педагога для профессионального становления.

Цель и задачи проекта

Цель проекта – создание объединения молодых специалистов различных педагогических специальностей в городе Нягани для успешной адаптации в муниципальной системе образования.

Задачи проекта:

- формирование открытого и эффективного сообщества педагогов, в котором будут выстроены доверительные и партнерские отношения между наставником и наставляемым;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов.

География проекта

Город Нягань Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Партнеры проекта

Проект реализуется по инициативе Комитета образования и науки Администрации г. Нягани при организационной поддержке Няганской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ и МАОУ г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9».

Организацию проекта осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет) согласно Приложению 1.

Оргкомитет проекта может взаимодействовать с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования и иными организациями, осуществляющими организационную, методическую, научную и образовательную деятельность.

Участники проекта

В проект «Школа наставничества» выделяется три главные роли:

1. Наставляемый – участник проекта, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.
2. Наставник – участник проекта, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
3. Куратор – сотрудник образовательного учреждения, который отвечает за организацию всего проекта «Школа наставничества».

Реализация проекта происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется директорами школ города, куратором.

- Формирование базы наставляемых из числа:
 - молодых специалистов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы, желающими овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями и т.д.
- Формирование базы наставников из числа:
 - педагогов, мотивированных помочь в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах;
 - педагогов и специалистов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.

Структура управления реализацией проекта

Уровни структуры	Направления деятельности
Председатель Комитет образования и науки Администрации г.Нягани.	Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения проекта «Школа наставничества». Реализация кадровой политики проекта «Школа наставничества». Назначение куратора внедрения проекта «Школа наставничества». Материально-техническое обеспечение реализации проекта «Школа наставничества».
Куратор проекта «Школа наставничества».	Разработка проекта «Школа наставничества». Формирование базы наставников и наставляемых. Контроль процедуры внедрения проекта «Школа наставничества». Контроль реализации проекта «Школа наставничества». Участие в оценке вовлеченности наставляемых в различные формы проекта «Школа наставничества». Решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации проекта «Школа наставничества». Мониторинг результатов эффективности реализации проекта «Школа наставничества».
Наставники и наставляемые.	Реализация формы наставничества «Учитель – учитель». Разработка стажировок, мастер-классов, практикумов и др.

Сроки реализации проекта

Проект реализуется в течение одного года.

Реализации проекта

Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска проекта «Школа наставничества»	1.Создание благоприятных условий для запуска проекта. 2.Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. 3. Выбор наставников. 4. Информирование о выборе формы наставничества. 5. Работа, направленная на привлечение внешних ресурсов к реализации проекта.	Пакет документов.
Формирование базы наставляемых	Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.	База наставляемых с картой запросов (Приложение 2, Приложение 3).
Формирование базы наставников	Действия по формированию базы из числа: - педагогов, мотивированных помочь наставляемым в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах; - педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущем проекте, так и в будущем. (Приложение 2, Приложение 4).
Организация хода проекта «Школа наставничества»	Работа в проекте включает: - «Посвящение молодых педагогов»; - комплекс последовательных встреч; - итоговую встречу.	План реализации проекта (Приложение 5). Мониторинг: сбор обратной связи от наставников, наставляемых и куратора – для мониторинга эффективности реализации проекта (Приложение 6, Приложение 7).
Завершение проекта «Школа наставничества»	Подведение итогов работы в проекте «Школа наставничества»	Банк лучших наставнических практик. Поощрение наставников и наставляемых.

Форма наставничества для реализации проекта

В данном проекте «Школа наставничества» рассматривается форма наставничества: «Учитель – учитель».

Цель - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу.
2. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
3. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в образовательных учреждениях.

Формы взаимодействия «Учитель – учитель»

Формы взаимодействия	Цель
«Опытный педагог – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.
«Опытный классный руководитель – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы.
«Лидер педагогического сообщества – молодой специалист»	Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
«Педагог-новатор – молодой специалист»	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями.
«Опытный предметник – молодой специалист»	Методическая поддержка по конкретному предмету.

Экономическое обоснование проекта

Для реализации данного проекта как обособленного подразделения необходимо предусмотреть вложение денежных средств на:

Ежемесячные расходы:

№	Наименование вида расходов	Расход за 1 ед. изм.	Количество	Сумма
1	Заработная плата (руб.), в том числе:			144 664,80
	Руководитель	60 000,00	1	60 000,00
	Методист	42 332,40	1	42 332,40
	Куратор	42 332,40	1	42 332,40
2	Единый налоговый платеж от заработной платы (руб.)	144 664,80	30,20%	43 688,77
3	Аренда помещения (м2)	1 300,00	105	136 500,00
4	Канцелярские товары, хозяйственные товары (бумага для принтера, картриджи для принтера, ручки, карандаши, тряпка для пола, ведро для пола и т.д.) (руб.)	10 000,00	1	10 000,00
5	Услуги связи, Интернет (руб.)	1 000,00	1	1 000,00
6	Услуги уборщика служебных помещений (1 раз в день)	500,00	20	10 000,00
7	Услуги системного администратора (1 час)	2 000,00	8	16 000,00
8	Услуги бухгалтера (1 час)	1 500,00	8	12 000,00
9	Методическая литература, пособия, плакаты	2 000,00	1	2 000,00
Итого:				375853,57

Дополнительные разовые расходы:

№ п/п	Наименование вида расходов	Стоимость	Количество	Сумма
1	Ноутбук	65 000,00	3	195 000,00
2	Принтер	15 000,00	3	45 000,00
3	Экрана для проектора + проектор	22 000,00	3	66 000,00
4	Программное обеспечение	30 000,00	1	30 000,00
5	Методическая литература, пособия, плакаты	10 000,00	1	10 000,00
6	Стол	7 000,00	30	210 000,00
7	Стулья	3 000,00	60	180 000,00
8	Книжный шкаф	7 000,00	3	21 000,00
9	Напольная вешалка для одежды	10 000,00	3	30 000,00
10	Кулер для воды	12 000,00	3	36 000,00
ИТОГО:				823 000,00

Ежемесячное содержание проекта "Школа наставничества" составит 375 853,57 руб., помимо этого необходимо будет приобрести оборудование, мебель и другие товары для функционирования проекта «Школа наставничества» на общую сумму 823 000,00 руб., итого на первый год работы потребуется 5 333 242,84 руб., последующее годовое содержание будет обходиться в общую сумму 4 510 242,84 руб. без учета коэффициента инфляции. Основываясь на произведенных расчетах можно сделать следующий вывод: экономически выгодно возложить функции проекта «Школа наставничества» на общеобразовательное учреждение, так как всем необходимым для работы учреждение оснащено, необходимые сотрудники в штате имеются.

Мониторинг и оценка результатов реализации проекта

Мониторинг процесса реализации проекта «Школа наставничества» понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о проекте «Школа наставничества» и/или отдельных его элементах.

Организация систематического мониторинга проекта «Школа наставничества» даёт возможность чётко представлять, как происходит процесс наставничества, какова динамика развития наставляемых и их удовлетворённости от участия в проекте «Школа наставничества». Мониторинг проекта «Школа наставничества» состоит из двух основных этапов:

- 1) оценка качества процесса реализации проекта «Школа наставничества»;
- 2) оценка мотивационно-личностного, профессионального роста участников.

Оценка качества процесса реализации проекта

Этап 1.

Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемого проекта «Школа наставничества». Мониторинг помогает, как выявить соответствие условий организации проекта «Школа наставничества», так и отследить профессиональное развитие молодых педагогов в практической сфере.

Цели мониторинга:

- 1) оценка качества реализуемого проекта «Школа наставничества»;
- 2) оценка эффективности и полезности проекта «Школа наставничества» как инструмента повышения социального и профессионального благополучия молодых педагогов.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- контроль хода проекта «Школа наставничества»;
- контроль показателей социального и профессионального благополучия молодых педагогов.

По результатам опроса в рамках мониторинга будет предоставлен анализ реализуемого проекта «Школа наставничества». Сбор данных для построения анализа осуществляется посредством анкеты согласно Приложению 6. Анализ проводит куратор проекта.

Оценка влияния проекта на всех участников

Этап 2.

Второй этап мониторинга позволяет оценить мотивационно-личностный и профессиональный рост участников проекта «Школа наставничества». Основываясь на результатах данного этапа, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния проекта «Школа наставничества», на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, о снижении уровня тревожности в коллективе.

Цели мониторинга:

- 1) оценка изучаемых личностных характеристик участников проекта «Школа наставничества»;
- 2) анализ и необходимая корректировка проекта «Школа наставничества».

Задачи мониторинга:

- сравнение изучаемых личностных характеристик (вовлеченность, активность, самооценка и др.) участников проекта на "входе" и "выходе" реализуемого проекта «Школа наставничества»;
- анализ эффективности проекта «Школа наставничества» и внесение корректировок во все этапы реализации проекта в соответствии с результатами.

Процесс мониторинга влияния проекта «Школа наставничества» на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в проект «Школа наставничества», а второй - по итогам прохождения проекта «Школа наставничества» согласно Приложению 7. Соответственно, все зависимые от воздействия проекта «Школа наставничества» параметры фиксируются дважды.

Результатом успешного мониторинга будет анализ реализуемого проекта «Школа наставничества», который позволит выделить его сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия молодых педагогов.

Результат реализации проекта

С целью создания в ОУ системы наставничества в городе Нягани, в 2023 году был создан и реализуется проект «Школа наставничества» на базе МАОУ г.Нягань «НОШ№9». Педагогическое наставничество в городе Нягани стало одним из важных направлений работы с молодыми педагогами, стаж работы которых составляет от 0 до 3-х лет. Занятия проводились ежемесячно для 58 молодых педагогов города, из 15 образовательных учреждений (школы и детские сады).

Общее количество показателей проекта:

Мероприятия проекта	2023г. Количество участников
Занятие 1 Диалог с властью на тему «Карьера – путь профессионального роста»	54
Занятие 2. Игра: «Молодого специалиста под крыло Профсоюза»	58
Занятие 3 Мастер –класс: «Секрет успеха»	55
Занятие 4 Тренинг «Как успевать жить и работать. Тайм-менеджмент для молодого педагога»	56
Занятие 5 Практикум «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога»	58
Занятие 6. Марафон быстрых мастер классов «10 талантов за час»	57
Занятие 7. Круглый стол «Диалог на равных»	58

Согласно основным показателям проекта отмечается высокое количество мероприятий и участников, что говорит о стабильном и высоком уровне спроса проекта «Школа наставничества».

Все запланированные мероприятия были реализованы полностью.

План реализации проекта

	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
1	Занятие 1 Диалог с властью на тему «Карьера – путь профессионального роста»	17 марта 2023	Оказание помощи педагогам в изучении профессиональной направленности и собственной траектории карьеры. Знакомство с различными подходами карьерного планирования. Игра «Ассоциации» на слово «Карьера».
2	Участие в очной стажировке «Андрагог XXI века»	15 апреля 2023	Расширение профессионального взаимодействия между специалистами ДПО (дополнительное профессиональное педагогическое образование).

			Обмен практиками по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.
3	Занятие 2 1. Шпаргалка для педагога «Новое в образовании» 2. Игра: «Молодого специалиста под крыло Профсоюза» 3. Лайфак от современного педагога.	21 апреля 2023	Знакомство молодых педагогов с аспектами профсоюзной работы, сплочение молодых педагогов, повышение мотивационной работы среди молодых педагогов.
4	Занятие 3 1. Шпаргалка для педагога «Новое в образовании» 2. Мастер –класс: «Секрет успеха». Конкурсное движение, как фактор успеха педагога. 3. Лайфак от современного педагога.	19 мая 2023	Разработка с педагогами банка данных «Ситуации успеха учащихся» для правильного формирования личности школьника.
5	Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	май 2023	Знакомство с секретами профессионализма наставников, знакомство с их достижениями и личностными качествами.
6	Участие во Всероссийской Олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	июнь 2023	Повышение профессионального развитие педагогов.
7	Конкурс фотографий для молодых педагогов, педагогов-наставников по теме «Крылья за спиной».	июнь 2023	Знакомство молодых педагогов со смыслом темы: связь времён, поколений, обмен опытом, наставническая взаимосвязь по линиям: - учитель-ученик; - педагог - родитель; - педагог – педагог; - молодой педагог - молодой педагог; - тренер – ученик
8	Участие в просветительской акции для молодых педагог Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации»	30 июня 2023	Разработка мастер-класса с примерами активных методов и приёмов обучения на уроках.

9	Работа по сбору материалов по теме: «Школа. Учитель. Уроки жизни...»	август-сентябрь	Создание сборника очерков об учителях.
10	Ежегодное августовское совещание педагогических работников. Секция «От наставника педагогу» 1. Шпаргалка для педагога «Новое в образовании» 2. Лайфак от современного педагога.	август-сентябрь 2023	Организация тематической секции «От наставника педагогу», на которой будут представлены виды индивидуальной работы и наиболее эффективные формы сопровождения по адаптации молодого специалиста, способы передачи профессиональных знаний в области методики преподавания и воспитания от Наставника – Наставляемому.
11	Занятие 4 1. Шпаргалка для педагога «Новое в образовании» 2. Тренинг «Как успевать жить и работать. Тайм-менеджмент для молодого педагога» 3. Лайфак от современного педагога.	22 сентября 2023	Изучение техники планирования дел. Разработка техники самомотивации на результат.
12	Занятие 5 1. Шпаргалка для педагога «Новое в образовании» 2. Практикум «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога» 3. Лайфак от современного педагога.	20 октября 2023	Знакомство с разными методиками и практиками, которые помогут разгрузиться педагогу при тревожном состоянии, стрессе и усталости.
13	Занятие 6 1. Шпаргалка для педагога «Новое в образовании» 2. Марафон быстрых мастер классов «10 талантов за час»	17 ноября 2023	Организация мастер-класса в исполнении опытных педагогов-наставников, для развития профессиональной компетенции педагогических работников.
14	Занятие 7 Участие в круглом столе «Диалог на равных»	21 декабря 2023	Итоги Проекта «Школа Наставничества», в атмосферу которого были погружены порядка 60 молодых педагогов города.
15	Подведение итогов тематического года. Бал.	22 декабря 2023	Торжественная церемония закрытия тематического года. Вручение дипломов по разным номинациям: «Лучший педагог-наставник»,

			«Педагог-триумфатор», «Сердце отдаю детям», «Педагог-новатор», «Вдохновляющая сила наставничества», «Профсоюзный лидер – наставник по жизни».
--	--	--	---

Мониторинг показал, что за период реализации проекта «Школа наставничества» молодые педагоги стали более уверенными в себе, приобрели практические навыки работы, чтобы реализовать себя в профессии и быть уверенными в завтрашнем дне.

Итоги проекта «Школа Наставничества» подвели в день проведения заключительного мероприятия. По итогам заключительного мероприятия участники получили сертификаты участников проекта и дипломы.

Дальнейшее развитие проекта

Проект «Школа наставничества» войдет в систему работы с молодыми педагогами, которая будет реализовываться по инициативе Комитета образования и науки Администрации г. Нягань при организационной поддержке Няганской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ и МАОУ г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9». «Школа наставничества» будет продолжать функционировать как форма взаимодействия молодых педагогов для повышения профессионального мастерства: ежегодно будет подаваться заявка на участие в проекте для молодых педагогов «Школа Наставничества», избираться состав, составляться план работы.

Проект может быть тиражирован для других муниципальных образований округа.

Механизмы мотивации и поощрения наставников

К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на школьном, общественном, муниципальном и государственном уровнях; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

Мероприятия по популяризации роли наставника:

- организация и проведение **стажировок, мастер-классов, практикумов** наставников на муниципальном уровне;
- выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- транслирование анонсов мероприятий, проводимых в рамках проекта «Школа наставничества» на сайте Няганской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ и МАОУ г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9».
- доска почета «Лучшие наставники»;
- вручение сертификатов и дипломов по разным номинациям.

Состав организационного комитета
проекта «Школа наставничества»

Председатель
оргкомитета:

Ирина Николаевна
Ерофеева

– председатель Комитет образования и науки
Администрации г. Нягань.

Члены оргкомитета:

Завьялова
Валентина Викторовна

– директор МАОУ г. Нягань «Начальная
Общеобразовательная школа № 9»

Папулова
Наталья Сергеевна

– председатель Няганская городской организации Профсоюз
работников народного образования и науки РФ

Заявка на участие
в проекте «Школа наставничества»

ОУ _____

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1			
2			

Дата _____

Директор учреждения _____ / _____

(либо лицо, исполняющее

Ф.И.О.

подпись

обязанности директора)

Анкета для выявления запросов молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

- да;
- нет;
- частично.

2. Вам достаточно взаимодействия с педагогом-наставником на работе?

- да;
- нет.

3. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами из других ОУ в рамках проекта «Школа наставничества»?

- да;
- нет.

4. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм в рамках проекта «Школа наставничества»?

- да;
- нет.

5. Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?

- мастер-классам;
 - семинарам;
 - конференциям;
 - укажите свои варианты
-

6. Назовите в каком вопросе Вы испытываете наибольшее затруднение?

- укажите свои варианты
-
-

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для ОУ

1. Как у Вас в ОУ поставлена работа наставничества?

2. Как считает Ваше ОУ, достаточно ли сопровождение молодого специалиста только с наставником?

- да;
- нет.

3. Городской проект «Школа наставничества» Ваше ОУ считает ли эффективным (педагогические игры, дискуссии, тренинги, встречи с представителями другим ОУ)?

- да;
- нет.

4. Готовы ли Ваши молодые педагоги (наставляемые) ОУ принимать участие в проекте «Школа наставничества» в течение одного года?

- да;
- нет.

4. Могут ли Ваши педагоги – наставники показать молодым педагогам города интересные находки, новые методики, новые приёмы, формы работы или рассказать о них на встрече (укажите что)?

5. Готов ли Ваш куратор ОУ по наставничеству регулярно и открыто общаться с куратором городского проекта «Школа наставничества», предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности в ОУ?

- да;
- нет.

Благодарим за сотрудничество!

Примерный план мероприятий
проекта «Школа наставничества»
(вариант1)

№ п\п	Период проведения	Содержание	Ответственный
1	Сентябрь	Информирование ОУ о проекте. Формирование состава участников проекта.	Оргкомитет Совет активных педагогов
2		Разработка плана проекта «Школа наставничества». Формирование расписания мероприятий проекта «Школа наставничества».	
3		Согласование площадок проведения мероприятий проекта «Школа наставничества».	
		Мероприятие «Посвящение молодых педагогов».	
4	Октябрь	Тренинг «Адаптация молодого педагога в коллективе»	Наставник- психолог
6	Декабрь	Диалог на тему: «Молодого специалиста под крыло Профсоюза».	Председатели первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений города Нягани
7	Март	Марафон быстрых мастер - классов «7 талантов за час».	Наставники ОУ
8	Апрель	Практикум «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога»	Наставник- психолог
9	Май	Круглый стол «Я – в профессии».	Наставники ОУ Молодые педагоги

Анкета

оценка качества процесса реализации проекта «Школа наставничества»

1. Оцените эффективность и полезность проекта «Школа наставничества» как инструмента повышения социального и профессионального благополучия молодых педагогов по 5- балльной шкале (обведите соответствующую цифру): 1 2 3 4 5

2. Как можете охарактеризовать периодичность встреч в проекте «Школа наставничества»?
Отметьте подходящий вариант или напишите свой:
 - посетили все мероприятия;
 - вообще не посещали;
 - другое _____

3. Какие формы взаимодействия с наставниками были для Вас наиболее эффективными?
 - беседы консультативного характера;
 - посещение значимых в вашей сфере семинаров, мастер-классов, тренингов;
 - другое _____

4. Что вас привлекло в проекте «Школа наставничества»?
 - новизна деятельности;
 - возможность профессионального роста.
 - другое _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкета
оценка влияния проекта «Школа наставничества» на всех участников
*(результаты фиксируются дважды: до входа в проект,
а второй - по итогам прохождения проекта)*

Индикаторы оценки	Оценка результатов проекта	
	на входе	на выходе
1. Попробуйте оценить уровень своего педагогического профессионализма по 5- балльной шкале (обведите соответствующую цифру): 1 2 3 4 5		
2. Попробуйте оценить уровень личностной тревожности по 5- балльной шкале (обведите соответствующую цифру): 1 2 3 4 5		
3. Попробуйте оценить насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи в проекте «Школа наставничества» по 5- балльной шкале (обведите соответствующую цифру): 1 2 3 4 5		
4. Попробуйте оценить уровень своего участия в профессиональных конкурсах, фестивалях по 5- балльной шкале (обведите соответствующую цифру): 1 2 3 4 5		

Благодарим за сотрудничество!