

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО                               | УТВЕРЖДЕНО приказом директора |
| Педагогическим советом №3 от 28.03.2025г. | МАОУ г. Нягань «НОШ №9»       |
| МАОУ г. Нягань «НОШ №9»                   | №86 от 28.03.2025г.           |



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**г.Нягани**  
**«Начальная общеобразовательная школа №9»**  
**за 2024 год**

## Содержание отчета о самообследовании:

|       |                                                                                                                                                                                                  |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Аналитическая часть.....                                                                                                                                                                         | 4  |
| 2.    | Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....                                                                                                                                     | 5  |
| 2.1   | Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....                                                                                                                                            | 5  |
| 2.1.1 | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом .....                                                                                                               | 5  |
| 2.1.2 | Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) ..... | 5  |
| 2.1.3 | Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон).....                                                                                                             | 5  |
| 2.1.4 | Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):.....                                                                                                                                 | 5  |
| 2.1.6 | Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью).....                                                                                                                                 | 6  |
| 2.2   | Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.....                                                                                                                                    | 6  |
| 2.3   | Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении .....                                                                                                                                   | 6  |
| 2.3.1 | Численность обучающихся .....                                                                                                                                                                    | 7  |
| 2.4   | Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.....                                                                                                                     | 7  |
| 2.4.1 | Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: нет .....                                                                                                                           | 8  |
| 2.4.2 | Формы освоения образовательных программ: очная .....                                                                                                                                             | 8  |
|       | (очная, очно-заочная, заочная, экстернат).....                                                                                                                                                   | 8  |
| 2.4.3 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ – очная .....                                                                                                                             | 8  |
| 2.5   | Результативность образовательной деятельности .....                                                                                                                                              | 8  |
| 2.5.1 | Реализация учебного плана:.....                                                                                                                                                                  | 8  |
| 2.5.2 | Результативность образовательной деятельности .....                                                                                                                                              | 9  |
| 2.5.3 | Внедрение новых учебных предметов .....                                                                                                                                                          | 10 |
| 2.5.4 | Внеурочная деятельность.....                                                                                                                                                                     | 10 |

|       |                                                                                                                                                                            |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5.6 | Степень удовлетворенности содержанием программ курсов внеурочной деятельности.....                                                                                         | 12 |
| 2.5.7 | Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности .....                                                                                                      | 12 |
| 2.5.8 | Степень удовлетворенности расписанием внеурочной деятельности.....                                                                                                         | 12 |
| 2.6   | Воспитательная работа .....                                                                                                                                                | 13 |
| 2.6.1 | Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты: .....                                                                                      | 13 |
| 2.6.2 | Дополнительное образование .....                                                                                                                                           | 15 |
| 2.7   | Платные образовательные услуги. ....                                                                                                                                       | 15 |
| 2.8   | Результативность работы .....                                                                                                                                              | 16 |
| 3     | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)..... | 17 |
| 4     | Показатели деятельности групп дошкольного образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....   | 21 |
| 5     | Анализ показателей деятельности организации .....                                                                                                                          | 24 |

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

### **1. Аналитическая часть**

Начальная общеобразовательная школа №9 является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

#### **Основополагающие принципы образовательной политики школы:**

1. Гуманизация и гуманитаризация всего процесса обучения
2. Личностно-ориентированный принцип
3. Деятельностно-ориентированный принцип
4. Культурно-ориентированный принцип
5. Возрождение духовных традиций России
6. Принципы здорового развивающего обучения
7. Интегрированные методы и подходы в обучении и воспитании
8. Непрерывность, преемственность и индивидуализация образования

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### 2.1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9»**

#### 2.1.2 Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**628181, ХМАО-Югра, г.Нягань, 2 микрорайон, дом 30, блок 1**  
**628181, ХМАО-Югра, г.Нягань, 2 микрорайон, дом 30, блок 1**

Телефон

**8(34672) 60269**

Факс

**8(34672) 26990**

e-mail

**[sch9-nyagan@yandex.ru](mailto:sch9-nyagan@yandex.ru)**

#### 2.1.3 Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Администрация города Нягани**

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|                                             |                            |                                |
|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Реализуемые образовательные программы       | Серия, №<br>86ЛО1 №0002406 | Дата выдачи<br>17 июля 2018 г. |
| Начальное общее образование                 |                            |                                |
| Дошкольное образование                      |                            |                                |
| Дополнительное образование детей и взрослых |                            |                                |

#### 2.1.4 Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|                                |                   |                  |
|--------------------------------|-------------------|------------------|
| Серия, №                       | Дата выдачи       | Срок окончания   |
| 86АО1                          | 01 августа 2018г. | 08 апреля 2027г. |
| Регистрационный номер №0000548 |                   |                  |

#### 2.1.5 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

**Валентина Викторовна Завьялова**

### 2.1.6 Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| Цыба Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР       |
| Амирханова Алина Руслановна, заместитель директора по УВР |

## 2.2 Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

2.2.1. Продолжительность учебного года (недель) – 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели

2.2.2. Продолжительность учебной недели (дней) – 1 – 4 классы – 5 дней

2.2.3. Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 смена

2.2.4. Продолжительность уроков (мин.) - 1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, 2-4 классы – 40 минут

## 2.3 Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении

| Уровень образования                   | Количество классов |                     | Количество учащихся |                     |                                 |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
|                                       | всего              | общеобразовательных | всего               | общеобразовательных | выпускных классов/групп/человек |
|                                       |                    |                     |                     |                     | общееобразовательных            |
| Уровень дошкольного образования       | 3                  | 3                   | 72                  | 72                  | 3/72                            |
| Уровень начального общего образования | 24                 | 24                  | 649                 | 649                 | 6/161                           |

### 2.3.1 Численность обучающихся

|                     |                                       |                              |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Уровень дошкольного | Уровень начального общего образования | Всего по учреждению (кол-во) |
| 77                  | 649                                   | 721                          |

### 2.4 Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

| № п/п | Образовательная программа   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Уровень                     | Направленность (наименование ОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | Дошкольное образование      | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    | Начальное общее образование | <b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b><br><i>Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих детей</i><br><i>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического здоровья</i><br><i>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи</i><br><i>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС</i> |

**2.4.1 Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: нет**

**2.4.2 Формы освоения образовательных программ: очная**

**(очная, очно-заочная, заочная, экстернат)**

**2.4.3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ – очная**

## **2.5 Результативность образовательной деятельности**

### **2.5.1 Реализация учебного плана:**

| <b>Учебный год</b>                                               | <b>2021/2022 уч.г.</b> |                     |                     |                      | <b>Средний*</b>      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                  | <b>1 кл.</b>           | <b>2 кл.</b>        | <b>3 кл.</b>        | <b>4 кл.</b>         |                      |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | % выполнен. программ   | % выполне н. програ | % выполне н. програ | % выполнен. программ | % выполнен. программ |
| Русский язык                                                     | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Литературное чтение                                              | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Спортивные игры                                                  | -                      | -                   | 100                 | -                    | 100                  |
| Математика и конструирование                                     | 100                    | 100                 | -                   | -                    | 100                  |
| Ин. язык                                                         | -                      | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Математика                                                       | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Окружающий мир                                                   | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Музыка                                                           | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Изобразительное искусство                                        | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Технология                                                       | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Физическая культура                                              | 100                    | 100                 | 100                 | 100                  | 100                  |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | -                      | -                   | -                   | 100                  | 100                  |



### 2.5.2 Результативность образовательной деятельности

| Класс        | Всего уч.: г./ч. | Прибыло  | Выбыло   | Прибыло по школе | Выбыло по школе | Всего на конец ч./г. | Успеваемость | Качество   | НА 5      | НА 4 И 5   | НА 3 И 4  | НЕУСПЕВАЮЩИЕ |
|--------------|------------------|----------|----------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| 1а           | 28               | 0        | 0        | 0                | 0               | 28                   | 96%          |            |           |            |           | 1            |
| 1б           | 29               | 0        | 0        | 0                | 0               | 29                   | 100%         |            |           |            |           | 0            |
| 1в           | 23               | 2        | 0        | 0                | 0               | 25                   | 96%          |            |           |            |           | 1            |
| 1г           | 25               | 0        | 1        | 2                | 0               | 26                   | 89%          |            |           |            |           | 3            |
| 1д           | 28               | 0        | 0        | 0                | 0               | 28                   | 96%          |            |           |            |           | 1            |
| 1е           | 23               | 0        | 2        | 1                | 0               | 22                   | 86%          |            |           |            |           | 3            |
| <b>Всего</b> | <b>156</b>       | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3</b>         | <b>0</b>        | <b>158</b>           | <b>94%</b>   |            |           |            |           | <b>9</b>     |
| 2а           | 23               | 3        | 1        | 0                | 1               | 24                   | 100%         | 83%        | 5         | 15         | 4         | 0            |
| 2б           | 31               | 1        | 0        | 0                | 0               | 32                   | 100%         | 97%        | 10        | 21         | 1         | 0            |
| 2в           | 28               | 1        | 0        | 0                | 0               | 29                   | 97%          | 76%        | 7         | 16         | 5         | 1            |
| 2г           | 28               | 0        | 0        | 1                | 0               | 29                   | 100%         | 86%        | 7         | 18         | 4         | 0            |
| 2д           | 27               | 0        | 2        | 0                | 0               | 25                   | 96%          | 80%        | 6         | 14         | 4         | 1            |
| 2е           | 26               | 2        | 0        | 0                | 2               | 24                   | 100%         | 70%        | 3         | 16         | 5         | 0            |
| <b>Всего</b> | <b>163</b>       | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>1</b>         | <b>3</b>        | <b>163</b>           | <b>99%</b>   | <b>82%</b> | <b>38</b> | <b>100</b> | <b>23</b> | <b>2</b>     |
| 3а           | 29               | 0        | 0        | 0                | 0               | 29                   | 100%         | 90%        | 8         | 18         | 3         | 0            |
| 3б           | 31               | 0        | 0        | 0                | 0               | 31                   | 100%         | 83%        | 7         | 19         | 5         | 0            |
| 3в           | 30               | 0        | 0        | 0                | 0               | 30                   | 100%         | 83%        | 4         | 21         | 5         | 0            |
| 3г           | 26               | 3        | 2        | 0                | 0               | 28                   | 100%         | 53%        | 5         | 10         | 13        | 0            |
| 3д           | 28               | 0        | 1        | 0                | 0               | 27                   | 100%         | 77%        | 6         | 15         | 6         | 0            |
| 3е           | 23               | 0        | 1        | 0                | 0               | 22                   | 100%         | 86%        | 8         | 11         | 3         | 0            |
| <b>Всего</b> | <b>167</b>       | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>0</b>         | <b>0</b>        | <b>167</b>           | <b>100%</b>  | <b>79%</b> | <b>38</b> | <b>94</b>  | <b>35</b> | <b>0</b>     |
| 4а           | 30               | 0        | 0        | 0                | 0               | 30                   | 100%         | 70%        | 7         | 14         | 9         | 0            |

|       |     |    |    |   |   |     |      |     |     |     |     |    |
|-------|-----|----|----|---|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 4б    | 28  | 0  | 1  | 0 | 1 | 26  | 100% | 61% | 4   | 12  | 10  | 0  |
| 4в    | 32  | 0  | 0  | 0 | 0 | 32  | 100% | 81% | 7   | 19  | 6   | 0  |
| 4г    | 25  | 0  | 1  | 0 | 0 | 24  | 100% | 62% | 3   | 12  | 9   | 0  |
| 4д    | 20  | 2  | 2  | 1 | 0 | 21  | 100% | 43% | 5   | 4   | 12  | 0  |
| 4е    | 27  | 2  | 0  | 0 | 1 | 28  | 100% | 53% | 4   | 11  | 13  | 0  |
| Всего | 162 | 4  | 4  | 1 | 2 | 161 | 100% | 62% | 30  | 72  | 59  | 0  |
| Итого | 648 | 16 | 14 | 5 | 5 | 649 | 98%  | 74% | 106 | 266 | 117 | 11 |

### 2.5.3 Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ г.Нягань «НОШ №9» внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

### 2.5.4 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память,

преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Старт», отряд ЮИД «Светофор», отряд «Юнармия», школьный хор, школьный театр «Драматешка», школьные медиа, детский лагерь. Школьный спортивный клуб «Старт» (руководитель – учитель физической культуры Антясов Д.Ю.) зарегистрирован на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ». В рамках школьного спортивного клуба проведено 17 общешкольных мероприятий, учащиеся школы приняли участие в 5 городских соревнованиях: одно – 2 место, одно – 3 место, два – 1 места, остальное участие (дисциплины - Зарница, Пионербол, лыжные гонки, футбол, шахматы). Информация о деятельности школьного спортивного клуба регулярно размещается на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ», официальном сайте ОУ и на странице Школы в социальной сети ВК. В рамках деятельности спортивного клуба реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- футбол (1 группа),
- Спортивные игры (6 группы).

В текущем году в клубе занимаются 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации программы в школе имеется необходимая материально -техническая база: 3 приспособленных спортивных зала, спортивная площадка, баскетбольная площадка, спортивное оборудование.

Перечень материально-технических ресурсов образовательных программ внеурочной деятельности:

- План мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний и формированию ЗОЖ с БУ «Няганская детская поликлиника».
- План мероприятий по профилактике ДДТТ среди обучающихся школы на 2024-2025 учебный год
- План совместной деятельности с МКДНиЗП, ОДН ОМВД России по г.Нягани по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы на 2024-2025 учебный год
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии и МАУК г.Нягани «Городской культурный центр «Планета».

Посещение занятий внеурочной деятельности и собеседование с педагогами показало, что педагоги соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;

- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации.

Внеурочные занятия имеют в основном средний уровень соответствия требованиям ФГОС. Системно-деятельностный подход реализуется, однако педагоги испытывают затруднения в целеполагании, подборе формы занятия и форм организации деятельности учеников, не в полной мере используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, редко применяют ЭОР и ЦОР. Посещаемость занятий высокая.

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности:

#### **2.5.5 Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности**

Удовлетворены — 97%

Скорее удовлетворены — 3%

Неудовлетворены — 0%

#### **2.5.6 Степень удовлетворенности содержанием программ курсов внеурочной деятельности**

Удовлетворены — 66%

Скорее удовлетворены — 33%

Неудовлетворены — 1%

#### **2.5.7 Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности**

Удовлетворены — 75%

Скорее удовлетворены — 20%

Неудовлетворены — 5%

#### **2.5.8 Степень удовлетворенности расписанием внеурочной деятельности**

Удовлетворены — 32%

Скорее удовлетворены — 64%

Неудовлетворены — 4%

**Вывод.** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Планы внеурочной деятельности на текущий момент выполнены в полном объеме.

## **2.6 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Соуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; • соревнования;
- челленджи,
- общешкольные линейки,
- концерты,
- познавательные мероприятия,
- квесты,
- волонтерская деятельность и мн. другое.

### **2.6.1 Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Перфиловой Е.А. (4«В» класс), Мавриной В.В.(2 «А» класс), Коротовских Т.А.. (2 «Б» класс), Никифоровой С.Ю.. (4 «А» класс), Никитиной Т.Н. (4 «Б» класс), Саровой Т.В. (3в класс), Орловой М.В. (3г класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия

на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, кружка «Юнармия», кружка «ЮИД», кружка «Магнит добра» (волонтеры), кружка «ПроЭнергию». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности. Создан отряд «Юнармия» (руководитель – Горбас В.В.).

Обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»
- реализации программы общегородского детского лагеря военно-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых. В состав ячейки вошли 245 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Амирханова А.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- «Робототехника» (руководитель Иващенко Е.Е.),
- «Магнит добра» (руководитель Серебренникова В.А.),
- «Юнармия» (руководитель Горбас В.В.),
- «ЮИД» (руководитель Антясов Д.Ю.),
- школьный театр (руководитель Амирханова А.Р.,
- театр В гостях у сказки» (руководитель Ягодина А.В.)

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Вывод.** На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и

задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **2.6.2 Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. В 2023-24 учебном году школа реализовывала программы по шести направленностям:

- 1 Программа «Помощники Деда Мороза»
- 3 Лето с РДДМ
- 4 Школьный театр «Драматешка»
- 5 Школьный театр «Хочу на сцену»
- 6 Школьный театр «В гостях у сказки»
- 7 «Юный пешеход»
- 8 Программа «Робототехника»
- 9 Программа "Магнит добра"
- 10 «Юнармеец»
- 11 «ПроЭнергию»

### **2.7 Платные образовательные услуги.**

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами. В рамках платных образовательных услуг реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- 1 «Субботняя школа»» Дошкольники города - 74
- 2 «Читай-ка»» дошкольники - 30
- 3 «Занимательный английский» дошкольники - 34
- 4 «Домашнее задание легко и с интересом» Учащиеся 2-4 классов – 12

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для уровня начального общего образования.

## 2.8 Результативность работы

| Направление деятельности, уровень, результат |                                          |                  |                  |                                          |                  |                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------|------------------|----------------|
|                                              | Интеллектуальное направление             |                  |                  | Художественно-эстетическое направление   |                  |                |
|                                              | Всероссийский /<br>международный уровень | Окружной уровень | Муницип. уровень | Всероссийский /<br>международный уровень | Окружной уровень | Муниц. уровень |
| Кол-во участников                            | 561                                      | 17               | 43               | 91                                       | 151              | 215            |
| 1 место                                      | 215                                      | 9                | 15               | 36                                       | 3                | 18             |
| 2 место                                      | 108                                      | 19               | 12               | 25                                       | 6                | 32             |
| 3 место                                      | 201                                      | 8                | 9                | 32                                       | 9                | 19             |



**3 Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 649 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 649 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 0 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 372 человек<br>57 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 0 балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 0 балл              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 0 балл              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 0 балл              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек<br>0 %    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0 %    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек<br>0%     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном                                                                                                                                      | 0 человек           |

|        |                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                       | 0%                  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек<br>0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек<br>0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 человек<br>0%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 649 человек<br>100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 598 человек<br>92%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 356 человек<br>54%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 125 человек<br>19%) |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 6 человек<br>9%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек<br>0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0 человек<br>0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек<br>0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек<br>0 %    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 48 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 38 человек<br>79%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек<br>79%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 10 человек<br>21%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 10 человек<br>21%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 30 человек<br>63%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 человек<br>36%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человек<br>23%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 человек<br>10%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 человек<br>21%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 человек<br>21%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек<br>17%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человека<br>100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и                                                                                                        | 48 человека<br>100% |

|       |                                                                                                                                                                             |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                    |                      |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,10 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 649 единиц           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | Да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | Да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | Да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | Да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | Да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | Да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | Да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 649 человек<br>100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 19 кв.м              |

**4 Показатели**  
**деятельности групп дошкольного образования, подлежащих самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                     |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 72 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 72 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек           |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек           |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 0 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 72 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 72 человек<br>100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 72 человек<br>100/% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/%         |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%         |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек<br>0%     |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек<br>0%     |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек %           |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 8,1 день           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 5 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 3 человек<br>60%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 3 человек<br>60%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2 человека<br>10 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человека<br>10 % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2 человека<br>40 % |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек<br>20 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>20 %  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1 человек<br>20%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 человек<br>20 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 2 человека<br>40%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных                                                                                                                 | 5                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                       | 100%               |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек<br>100/% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 14 человек         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                 |
| 1.15.4 | Логопеда - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да                 |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                 |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 267кв.м.           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 367кв.м.           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/                |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да/                |

## **5 Анализ показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.