

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ г. Нягань
«НОШ №9»
(протокол №1 от 02.06.2022)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МАОУ г. Нягань
«НОШ №9»
(протокол №1 от 02.06.2022)



Положение
об организации дополнительного образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Нягани «Начальная общеобразовательная школа №9»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование в МАОУ г. Нягань «НОШ №9» предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 12 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Детские объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.
- 1.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся до 12 лет.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, педагоги-организаторы и др.).

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются во всех кабинетах образовательной организации.

1.11. Зачисление в объединения дополнительного образования производится по заявлениям и согласиям родителей (законных представителей) обучающихся (формы сайта ПФДО) (Приложение 1)

1.12. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования зависит от требований конкретной программы и требований СанПиН. При зачислении наполняемость групп объединения должна быть не менее 50% от заявленного количества обучающихся в программе, в противном случае - объединение расформировывается.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В МАОУ г.Нягань «НОШ №9» реализуются программы дополнительного образования различного уровня (стартовый, базовый, продвинутый), различных направленностей (физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой).

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания дополнительного образования, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательной организации. При зачислении в объединения физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы

образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов обучающихся.

4.6. Зачисляются в объединения дополнительного образования только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.