

Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования  
на 2024 -205 учебный год,  
МАОУ г. Нягани «НОШ №9»  
(приказ №222 от 30.08.2024г.)

**Календарный учебный график**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Нягани «Начальная общеобразовательная школа №9»,**  
**реализующего основную образовательную**  
**программу дошкольного образования**

Нягань 2024

**Календарный учебный график**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Нягани «Начальная общеобразовательная школа №9»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(группы дошкольного образования)**

Календарный учебный график работы групп дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Начальная общеобразовательная школа №9» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023г. №618) , санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями от 01.12.2022г. №1048), от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г. №50), от 28.12.2015г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 21.01.2019г. №30, от 25.06.2020г. №320), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г. №955), Законом ХМАО - Югры от 1 июля 2013 г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с изменениями от 27.06.2024г. №51-оз), приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановлением Администрации города Нягани от 20.02.2019г. №611 «Об утверждении Положения об организации учета детей, проживающих и прибывающих на территории города Нягани, и подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» (с изменениями от 14.08.2019г. №2697, 19.10.2022г. №3214, 13.11.2013г. №2402), приказами Комитета образования и науки Администрации города Нягань от 21.08.2024 №500 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2024 – 2025 учебном году», №556 от 13.09.2024 «О внесении изменений в приказ от 21.08.2024 №500 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2024– 2025 учебном году», Уставом МАОУ г. Нягани «НОШ №9», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)., основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения – 5 дней в неделю, 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Учебный год в группах дошкольного образования МАОУ г. Нягани «НОШ №9» начинается со 02 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

В образовательном учреждении функционирует 2 группы общеобразовательной направленности: подготовительные к школе группы (6-7 лет).

На 2024-2025 учебный год утверждены 36 образовательных недель, за исключением праздничных дней: 4 ноября; 23 февраля; 8 марта; 1, 9 мая (ОД переносится на текущую неделю в совместную деятельность воспитателя с детьми, с целью соблюдения тематического планирования). Даты перенесенных ОД указываются в рабочих программах педагогов.

### Структура учебного года

№п/п	Название периода	Период	Продолжительность
<b>1.</b>	<b>Учебный период</b>		<b>16 недель</b>
1.1.	Адаптационный период	02.09.2024 13.09.2024	2 недели
1.2.	Проведение ОД	16.09.2024 20.12.2024	14 недель
<b>2.</b>	<b>Зимние каникулы</b>	30.12.2024 12.01.2025	2 недели
<b>3.</b>	<b>Учебный период</b>		<b>20 недель</b>
3.1.	Проведение ОД	09.01.2025 16.05.2025	19 недель
3.1.	Педагогические наблюдения за усвоением образовательной программы	19.05.2025 30.05.2025	1 неделя
	<b>Всего:</b>		<b>36 недель</b>

Адаптационный период – это время привыкания детей к среде групп дошкольного образования в образовательном учреждении, в данный период образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, педагогическом наблюдении за развитием детей и направлена на социализацию каждого ребенка в коллективе сверстников.

Педагогические наблюдения организуются педагогами два раза в год с целью определения зоны «ближайшего развития», уровня освоения программного материала, динамику развития детей, для планирования индивидуальной работы с детьми. Диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проводится в период с 16 апреля по 12 мая 2025 года по методике Л.А. Ясюковой.

Во время зимних каникул и в летний период проводится деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления (музыкальная, двигательная, художественно-творческая), в виде совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в режимных моментах.

В 2024-2025 учебном году функционирует 2 группы, в которых реализуются основная образовательная программа дошкольного образования. Объем образовательной нагрузки:

Возраст	Кол-во групп	Обязательная часть образовательной Программы		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Кол-во НОД в неделю
		Продолжительность ОД	Кол-во	Продолжительность ОД	Кол-во	
I половина дня: 2; II половина дня: 1						
Подготовительная к школе группа (6-7)	2	30 минут	13	30 минут	4	17
		I половина дня: 3 – 4; II половина дня – 1				
<b>Минимальный перерыв между НОД – 10 минут</b>						

Деятельность воспитанников в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями. Время реализации образовательной программы в течение дня составляет 570 минут (720 мин – 150 минут дневной сон, уход и присмотр за воспитанниками).

Время реализации образовательной программы в течение дня по подготовительной группе составляет:

№ п/п	Реализация образовательной программы	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>		
1	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (ОД)	90 минут
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	85 минут
3	Самостоятельная деятельность детей	110 минут
4	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП	45 минут
	<b>Итого минут</b>	<b>330 минут – 60%</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
1	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (ОД)	30 минут
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	90 минут
3	Самостоятельная деятельность детей	120 минут
	<b>Итого минут</b>	<b>240 минут – 40%</b>
	<b>ИТОГО КОЛИЧЕСТВО МИНУТ</b>	<b>570 минут – 100%</b>

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.