

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НЯГАНЬ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

Рассмотрено
на заседании Управляющего Совета
протокол № 2 от 22.08.2021

Утверждено
приказом № 266 от 23.08.2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный пешеход»

1 группа

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 8–9 лет

Срок реализации: 102 часа

Автор/разработчик:

Брагина Юлия Сергеевна,

педагог - организатор

Нягань,

2021 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный пешеход» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"

Федеральный закон от 07.05.2013 N 92-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования г. Нягань «Начальная Общеобразовательная Школа №9»

Актуальность

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Проблема безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние годы объёма транспортных средств исключительно актуальна.

Изучив статистические данные в разделе «Дорожно-транспортные происшествия и пострадавшие с участием детей», обнародованные на сайте ОГИБДД УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югра, мы выяснили, что за истекший период произошло 220 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, 244 ранено, 1 ребёнок погиб. Из них ранено на пешеходных переходах 94 ребёнка. Это только цифры по округу, а если проанализировать их по всей нашей стране, то картина станет более удручающей.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на

дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогическими работниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования г. Нягань «Начальная Общеобразовательная Школа №9» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В соответствии с вышеизложенными статистическими данными появилась необходимость в разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный пешеход» для учащихся МБОУ МО г. Нягань «НОШ №9».

Программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Программа разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, построена по принципу нарастания объёма изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

Дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям.

Программа является связующим звеном между группами дошкольного образования и начальным общим образованием.

Цель программы: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: Обучающие. Развивающие. Воспитательные.

Обучающие:

- Научить воспитанников и обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма;
- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- научить основным правилам дорожного движения;

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать творческие способности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Юный пешеход» в МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9» и рассчитана на группы учащихся 1 и 4 классов. Данная программа рассчитана для обучающихся 3 класса. 3 часа в неделю в год 102 часа.

Формы и режим занятий

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в нетрадиционной форме. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В 1-4 классах изучение курса ведётся за счёт часов кружковой деятельности.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- некоторые дорожные знаки и их назначение (информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка»,

«Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»);

-основные термины и понятия дорожного движения,

-значение сигналов светофоров;

уметь:

-соблюдать правила безопасного поведения в транспортном средстве, на дороге,

- пользоваться планом помещения детского сада, участка, близлежащих улиц;

различает проезжую часть дороги, тротуар;

- понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора;

- различать виды транспортных средств: грузовые и легковые автомобили, маршрутные транспортные средства (автобусы, троллейбусы, трамваи);

- правильно вести себя в общественном транспорте.

Система отслеживания и оценивания результатов

- тесты по картинкам,
- викторины
- тесты, беседы с детьми,
- участие детей в общешкольных конкурсах,
- участие детей в городских акциях с привлечением инспектора ГИБДД,
- участие детей в городском этапе конкурса «Безопасное колесо».

Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы «Юный пешеход»

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практ.
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	1		1
3	Правила дорожного движения для велосипедистов	4	2	2
4	Фигурное вождение велосипеда	14		14
5	История правил дорожного движения	4	2	2
6	Транспортные средства	5	5	
7	Участники дорожного движения	8	4	4

8	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	34	0	34
9	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	4	3	1
10	Сигналы регулировщика	3	1	2
11	Дорожные знаки	8	6	2
12	Дорожная разметка и ее характеристика	4	2	2
13	Основы доврачебной медицинской помощи	7	5	2
14	Практикум. Решение ситуационных вопросов.	4		4
15	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	1	
Итого		102	32	70

Содержание и методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Юный пешеход»

№ п/п	Тема	Содержание	Часы			Материальное оснащение	Методическое оснащение	Форма занятия	Форма подведения итогов
			Всего	Теория	Практика				
1	Вводное занятие. Положение о клубе «школа юного пешехода»	Знакомство с обучающимися. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.	1	1		ноутбук	наглядный материал иллюстраций	Учебное занятие	
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков	1		1			Экскурсия, беседа	
3	Правила дорожного движения для велосипедистов	<p>История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.</p> <p>Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.</p> <p>Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия</p>	4	2		ноутбук	Шаблоны, плакаты, настольные игры презентация	Беседа, Учебно-практическое	практическая работа, тест

		<p>безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.</p> <p>Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.</p>								
4	Фигурное вождение велосипеда	<p>Сдача нормативов: Преодоление трассы на скорость 100 м, 500 м Песчаная полоса. Змейка Качающийся мост. Узкий проезд Стоп-линия. Проезд через низкую планку</p>	14		14	велосипед Спортивная площадка Инвентарь по фигурному вождению велосипеда		Практическое занятие	Соревнование	
5	История правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	4	2	2	ноутбук модель светофора	Плакаты, фильм о истории транспорта	Учено-практическое		
6	Транспортные средства	Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.	5	5		ноутбук	Плакаты, презентация	Учебно-практическое Беседа		
7	Участники дорожного движения	Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе	8	4	4	ноутбук	Плакаты, Шаблоны, схемы,	Учебно-практическое	тест	

		<p>проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.</p> <p>Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?</p>					презентация, настольная игра	Беседа	
8	<p>Пропаганда безопасного движения среди обучающихся</p>	<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми</p> <p>«Рождение» идеи мероприятия.</p> <p>Предложения тем мероприятия</p> <p>Формирование команды, организация обучающихся</p> <p>Закрепление за каждым обучающимся членом команды определенного направления работы и ее объема, распределение ролей. Поиск творческого материала. Материально-техническое обеспечение мероприятия. Подбор костюмов, декораций, раздаточный материал. Подготовка и размножение рекламно-информационного материала.</p> <p>Разработка агитационного материала по пропаганде пдд среди воспитанников детских садов. Организация репетиционного процесса.</p>	34		34	Костюмы, декорации, фонограммы	Листовки, сценарии агитбригад	Практическое занятие. Учебно-практическое	Выступление

		Определения уровня подготовки обучающихся, сложностью мероприятия, сыгранность обучающихся. индивидуальная работа с каждым обучающимися, сыгранность, генеральная репетиция. Оценка проведенного							
9	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты	4	3	1	ноутбук, модель светофора, макет перекрестка	Шаблоны, плакаты, настольные игры, набор «Дорожные ловушки»	Учебно-практическое Беседа, игра	Игра-соревнование
10	Сигналы регулировщика	Руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх	3	2	1				
11	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам	8	6	2	ноутбук	Магнитные знаки правил дорожного движения	Учебно-практическое	тест
12	Дорожная разметка и ее характеристика	Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения либо содержит иную информацию для участников дорожного движения. Вертикальная разметка	4	2	2		Макет дороги Магнитные знаки	Беседа, экскурсия Учебно-практическое	Вопросы и задания
13	Основы доврачебной медицинской помощи	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи	7	5	2	Автомобильная аптечка	Плакаты, рисунки, сжемы	Учебно-практическое, беседа, игра	Тест

		<p>пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.</p>							
14	<p>Практикум. Решение ситуационных вопросов.</p>	<p>Фигурное вождение велосипеда Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Основы оказания первой доврачебной помощи Подготовка к соревнованиям, конкурсам,</p>	4		4	<p>Костюмы, декорации, фонограммы велосипед Спортивная площадка Инвентарь по фигурному вождению велосипеда Автомобильная аптечка, Компьютер</p>	Сценарии агитбригад,	Учебно-практическое	Тесты , экзамен
15	<p>Безопасность на дорогах в летние каникулы</p>	<p>Инструктаж по ТБ в летний период</p>	1	1				Учебно-практическое	тест

Итого	102	32	70				
-------	-----	----	----	--	--	--	--

Методическое обеспечение программы

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

Литература, используемая педагогом

- 1.«Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
- 3.Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4
- 4.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
- 5.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
- 6.Газета «Педсовет», № 4, 2008
- 7.Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009
- 8.«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).

Литература , рекомендуемая для родителей

- 1.Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2016
- 2.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
- 26.Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева.
3. «Азбука дорожного движения» Москва: «Дрофа», 2007 г.
- 4.Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
- 5.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
- 6.Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
- 7.Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
- 8.Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2016 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НЯГАНЬ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

Рассмотрено
на заседании Управляющего Совета
протокол № 2 от 22.08.2021

Утверждено
приказом № 266 от 23.08.2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный пешеход»

2 группа

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 136 часов

Автор/разработчик:

Брагина Юлия Сергеевна,

педагог - организатор

Нягань,

2021 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный пешеход» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"

Федеральный закон от 07.05.2013 N 92-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования г.Нягань «Начальная Общеобразовательная Школа №9»

Актуальность

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Проблема безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние годы объёма транспортных средств исключительно актуальна.

Изучив статистические данные в разделе «Дорожно-транспортные происшествия и пострадавшие с участием детей», обнародованные на сайте ОГИБДД УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югра, мы выяснили, что за истекший период произошло 220 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, 244 ранено, 1 ребёнок погиб. Из них ранено на пешеходных переходах 94 ребёнка. Это только цифры по округу, а если проанализировать их по всей нашей стране, то картина станет более удручающей.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогическими работниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования г. Нягань «Начальная Общеобразовательная Школа №9» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В соответствии с вышеизложенными статистическими данными появилась необходимость в разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный пешеход» для учащихся МБОУ МО г. Нягань «НОШ №9».

Программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Программа разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, построена по принципу нарастания объёма изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

Дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям.

Программа является связующим звеном между группами дошкольного образования и начальным общим образованием.

Цель программы: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: Обучающие. Развивающие. Воспитательные.

Обучающие:

- Научить воспитанников и обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма;
- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- научить основным правилам дорожного движения;

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать творческие способности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Юный пешеход» в МБОУ МО г.Нягань «НОШ №9» и рассчитана на группу учащихся 3 классов. 4 часа в неделю, в год по 136 часов.

Формы и режим занятий

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в нетрадиционной форме. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена

по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В 1-4 классах изучение курса ведётся за счёт часов кружковой деятельности.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

По окончании обучения учащиеся должны *знать*:

-виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь, предназначение и задачи ГИБДД, что такое дорожно-транспортное происшествие, сигналы светофора, группы дорожных знаков, назначение дорожных знаков, требования безопасности и правила движения для велосипедистов.

уметь: грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом», применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств, вызывать государственные службы безопасности и спасения, ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения), управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения, применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи, фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Система отслеживания и оценивания результатов

- тесты по картинкам,
- викторины
- тесты, беседы с детьми,
- участие детей в общешкольных конкурсах,
- участие детей в городских акциях с привлечением инспектора ГИБДД,
- участие детей в городском этапе конкурса «Безопасное колесо».

**Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы
«Юный пешеход»**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практ.
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	1		1
3	Фигурное вождение велосипеда	54		54
4	Перекресток	9	3	6
5	Дорожная безопасность	10	4	6
6	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	34		34
7	Дорожные знаки	8	4	4
8	Дорожная разметка и ее характеристика	6	4	2
9	Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	4	4
10	Практикум. Решение ситуационных вопросов.	4		4
11	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	1	
Итого		136	21	115

Содержание и методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Юный пешеход»

№ п/п	Тема	Содержание	Часы			Материальное оснащение	Методическое оснащение	Форма занятия	Форма подведения итогов
			Всего	Теория	Практика				
1	Вводное занятие.	Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.	1	1		ноутбук	наглядный материал иллюстраций	Учебное занятие	
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков	1		1			Экскурсия, беседа	
3	Фигурное вождение велосипеда	Сдача нормативов: Змейка Узкий проезд Стоп-линия. «Полоса препятствий» - задание с использованием 5- 8 упражнений для велосипедиста; вело эстафеты; вело игры; Задания на скоростную способность и выносливость за рулем велосипеда (ускорения на отрезках 20 метров, развитие выносливости на отрезке 1 000 метров).Задания на скоростную способность и выносливость за рулем велосипеда (ускорения на отрезках 50 метров, развитие выносливости на отрезке 2 000 метров).	54		54	велосипед Спортивная площадка Инвентарь по фигурному вождению велосипеда		Практическое занятие	Соревнование

		Отработка техники вождения на велосипеде (работа в группах)							
4	Перекресток	Краткая характеристика видов перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Причины ДТП на перекрестках. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	9	3	6	ноутбук	Плакаты, презентация	Учебно-практическое Беседа	
5	Дорожная безопасность	Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте. Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Поездка в общественном транспорте Перевозка детей в транспорте Игра « Поездка по Нягани»	10	4	6	ноутбук	Плакаты, Шаблоны, схемы, презентация, настольная игра	Учебно-практическое Беседа	тест
6	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми «Рождение» идеи мероприятия. Предложения тем мероприятия Формирование команды, организация	34		34	Костюмы, декорации, фонограммы	Листовки, сценарии агитбригады	Практическое занятие. Учебно-практическое	Выступление

		<p>обучающихся</p> <p>Закрепление за каждым обучающимся членом команды определенного направления работы и ее объема, распределение ролей. Поиск творческого материала. Материально-техническое обеспечение мероприятия. Подбор костюмов, декораций, раздаточный материал. Подготовка и размножение рекламно-информационного материала.</p> <p>Разработка агитационного материала по пропаганде пдд среди воспитанников детских садов. Организация репетиционного процесса.</p> <p>Определения уровня подготовки обучающихся, сложностью мероприятия, сыгранность обучающихся. индивидуальная работа с каждым обучающимися, сыгранность, генеральная репетиция.</p>							
7	Дорожные знаки	<p>Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).</p> <p>Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам.</p>	8	4	4	ноутбук	Магнитные знаки правил дорожного движения	Учебно-практическое	тест
8	Дорожная разметка и ее характеристика	<p>Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения либо содержит иную информацию для участников дорожного движения. Вертикальная разметка</p>	6	4	2		Макет дороги Магнитные знаки	Беседа, экскурсия Учебно-практическое	Вопросы и задания
9	Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p>	8	4	4	Автомобильная аптечка	Плакаты, рисунки, сжемы	Учебно-практическое, беседа, игра	Тест

		<p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p>							
10	<p>Практикум.</p> <p>Решение ситуационных вопросов.</p>	<p>Фигурное вождение велосипеда</p> <p>Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Основы оказания первой доврачебной помощи Подготовка к соревнованиям, конкурсам,</p>	4		4	<p>Костюмы, декорации, фонограммы</p> <p>велосипед</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Инвентарь по фигурному вождению велосипеда</p> <p>Автомобильная аптечка,</p> <p>Компьютер</p>	Сценарии агитбригад,	Учебно-практическое	Тесты , экзамен
11	Безопасность на дорогах в летние	Инструктаж по ТБ в летний период	1	1				Практическое занятие.	

	каникулы								
Итого			136	21	115				

Методическое обеспечение программы

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

Литература, используемая педагогом

- 1.«Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
- 3.Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4
- 4.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
- 5.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
- 6.Газета «Педсовет», № 4, 2008
- 7.Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009
- 8.«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).

Литература , рекомендуемая для родителей

- 1.Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2016
- 2.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
- 26.Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева.
3. «Азбука дорожного движения» Москва: «Дрофа», 2007 г.
- 4.Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
- 5.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
- 6.Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
- 7.Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
- 8.Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2016 год