



УТВЕРЖДАЮ:
г.Июль «НОШ №9»
В.В.Завьялова
«30» августа 2023г.

ПЛАН
мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и
правовой культуры обучающихся антикоррупционному воспитанию
на 2023-2024 учебный год

Цель: воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Ожидаемый результат – сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
 - стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
 - формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания:

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основные формы воспитательной работы
6,6-11 лет	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Беседы, убеждения, ролевые игры

В начальной школе в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания.

Это такие темы, как:

- Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам.

Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность, кружки «познавательное чтение», «открываем мир литературы – мир искусства» и т. д.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости. В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости. В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека. В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека. Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения

Нравственные представления и качества	1й класс	2й класс	3й класс	4й класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.	Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.	Русские народные сказка «Сивкабурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др..	Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»
Долг, ответственность	И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др..	М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесть, совестливость	Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.	Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др	Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.	. Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

В 3–4 х классах приведенные ниже народные пословицы могут стать и частью урока литературного чтения, и темой классного часа: «Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори», «Тонул – топор сулил, вытащили – топорщица жаль», «Плохо не клади, вора в грех не вводи», «Дорого яичко ко Христову дню», «Не в службу, а в дружбу».

Возможные варианты тем классных часов :

- 1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?» Что значит любить маму (папу)? Неженки и сорванцы «А если с тобой поступят так же?»
- 2-й класс «Добро - для одного, а для других?» Кого мы называем добрым? Подарки и другие способы благодарности Деньги: «свои» и «чужие»
- 3-й класс «Это честно?» Можно и нельзя Как у нас в семье празднуются дни рождения Мои друзья – мое богатство
- 4-й класс «Что такое справедливость – что это?» Упорство и упрямство Мы все разные, но все ученики с равными правами Как прожить без ссор?

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Форма проведения	Ответственный
1	Разработка плана работы по антикоррупционному воспитанию обучающихся	Сентябрь	Классные руководители	Круглый стол	Заместитель директора по УВР
2.	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся.	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)	Беседа	Классные руководители
3.	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции	сентябрь 2023	Сотрудники ОУ, родители учащихся	Круглый стол	Администрация ОУ
4.	Размещение на общедоступных местах в образовательном учреждении и на официальном сайте: -план мероприятий по антикоррупционному воспитанию обучающихся; -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.	В течение года		Формирование информации	Социальный педагог
5.	Обновление информации в разделе «Антикоррупционная политика» на официальном сайте школы	По мере необходимости в течение года		Размещение информации	Ответственный за ведение школьного сайта
6.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и обращений	Комиссия по противодействию коррупции	Круглый стол	Директор школы
7.	Проверка должностных инструкций работников Школы на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей.	Январь 2024	Рабочая группа по противодействию коррупции		Директор школы

8.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству	1 раз в полугодие	Рабочая группа по противодействию коррупции	мониторинг	Директор школы
9.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере выявления фактов		информирование	Директор школы , заместители директора по УВР
10.	Выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	Февраль 2024	Обучающиеся 1-4 классов	Лекция-беседа	Заместитель директора по ВР
11	Отчет директора школы перед работниками о проводимой работе по предупреждению коррупции (совещание с учителями)	май 2024	Сотрудники ОУ	отчет	Директор школы
12	Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами	По мере необходимости	Сотрудники ОУ		Специалист ОК
13	Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в полугодие	Сотрудники ОУ	Лекция-беседа	Рабочая группа по противодействию коррупции
14	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием локальных актов школы	В течение года			Директор школы
15	Представление публичного доклада о работе образовательного учреждения	Июль 2024			Директор школы
16	Ознакомление обучающихся с Уставом МАОУ г Нягань «НОШ№9», режимом работы, Правилами поведения учащихся в Гимназии	Сентябрь 2023	Обучающиеся 1-4 классов	беседа	Классные руководители
17	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов	По согласованию в течение учебного года	Обучающиеся 1-4 классов	беседа	Заместитель директора по УВР
18	Элементы антикоррупционного воспитания на уроках литературного чтения, окружающего мира в начальной школе, на классных часах	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 классов	беседа	Учителя начальных классов
19	Классный час «О доброте и великодушии», «О долге и ответственности», «Не в службу, а в дружбу»,	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	Час общения (беседа с элементами	Классные руководители

	«Если честный ты...»,			обсуждения литературных произведений)	
20	Проведение классных часов в 2-4 классах, посвященных Международному дню антикоррупции: «Учимся видеть коррупцию» «Права человека» «Место коррупции в современном мире» «Правовая культура общества как условие предупреждения коррупции»	Декабрь 2023	Обучающиеся 1-4 классов	Правовые уроки, беседы, дискуссии	Классные руководители
21	Классный час «Конституция – основной закон Российской Федерации»	Декабрь	Обучающиеся 1-4 классов	Правовые уроки, беседы, дискуссии	Классные руководители
22	Подготовка и обновление уголка по правоведению	В течение года	Обучающиеся, учителя	Стенд	Социальный педагог
23	Конкурс рисунков, плакатов «Права ребенка»	Декабрь	Обучающиеся 1-4 классов	Конкурс	Классные руководители Соц.педагог
24	Родительское собрание: «Законодательное обеспечение противодействия коррупции»	сентябрь	Родители, педагоги	Беседа	Заместитель директора по УВР
25	Встреча с работниками правоохранительных органов	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	Беседа	Социальный педагог, зам. директора
26	Месячник правовых знаний	Декабрь	Обучающиеся 1-4 классов		Социальный педагог, классные руководители

Составила:
Заместитель директора по УВР
В М Шинчуковская